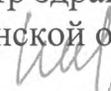


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Министр здравоохранения  
Мурманской области

  
\_\_\_\_\_ Д.В. Паньчев  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

\_\_\_\_\_ М.А. Горохова  
« 23 » \_\_\_\_\_ 2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**по специальности «Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»**

Мурманск  
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета  
Протокол № 4 от 23.12.2014 г.

Председатель методического  
совета \_\_\_\_\_

**Разработчики:**

1. Олейник Т.И., преподаватель ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

**Рецензенты:**

1. Хохлова Г.Н., заместитель директора по учебной работе ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям» предназначена для совершенствования компетенций по вопросам оказания паллиативной помощи детям.

**Основная специальность:** «Сестринское дело в педиатрии».

**Дополнительные специальности:** «Лечебное дело», «Общая практика».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ (ред. от 03.08.2018);
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Приказа МЗ РФ № 345н и Приказа Министерство труда и социальной защиты РФ № 372н от 31 мая 2019 года «Об утверждении положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает психологические аспекты паллиативной помощи детям, вопросы оказания паллиативной помощи детям.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня медицинской сестры в области паллиативной помощи детям.

Обучение предусматривает выполнение самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале учреждения

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	«Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.</li> <li>- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.</li> <li>- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и</li> </ul>

				<p>перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента.</li> <li>- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>- Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</li> <li>- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни.</li> <li>- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</li> </ul>
2.	«Лечебное дело»		<p>Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных</li> </ul>

				средства соответствии рекомендациями врачей-специалистов - Направление пациентов медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	в с   в
--	--	--	--	---	---------------------

#### 1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

##### **Необходимые знания:**

- Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Особенности сестринского ухода;
- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

***Необходимые умения:***

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, в том числе наркотические средства, психотропные вещества и сильно действующие лекарственные препараты;
- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Сестринское дело в педиатрии»**

**Цикл** «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»

**Цель:** повышение квалификации

**Категория слушателей:** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».

**Объем часов:** 18 часов

**Форма обучения:** заочная (дистанционное обучение)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	2	2	-	Текущий контроль
2.	Потребности семьи и ребенка в паллиативной медицинской помощи.	8	8	-	
3.	Психологические аспекты паллиативной помощи детям.	5	5	-	
4.	Причины и профилактика эмоционального выгорания специалистов, оказывающих паллиативную медицинскую помощь детям.	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<b>Цикл</b>	<b>«Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по основной специальности: «Сестринское дело в педиатрии», по дополнительным специальностям: «Лечебное дело», «Общая практика».
<b>Объем часов:</b>	18 часов
<b>Форма обучения:</b>	заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	<b>Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.</b>	2	2	-	Текущий контроль
2.	<b>Потребности семьи и ребенка в паллиативной медицинской помощи.</b>	8	8	-	
2.1	Болезнь и ребенок.	2	2	-	
2.2	Семейно-ориентированный подход.	2	2	-	
2.3	Основы питания детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.	2	2	-	
2.4	Организация безопасного пространства.	2	2	-	
3.	<b>Психологические аспекты паллиативной помощи детям.</b>	5	5	-	
3.1	Эффективные коммуникации с ребенком.	1	1	-	
3.2	Терапевтическая игра.	1	1	-	

3.3	Эффективные коммуникации с семьей ребенка.	3	3	-	
4	Причины и профилактика эмоционального выгорания специалистов, оказывающих паллиативную помощь детям.	2	2	-	
5.	Итоговая аттестация.	1	1		Тестирование
6.	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО - дистанционное обучение

ИА- итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
<b>Раздел 1</b>	<b>Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям</b>
<b>Тема 1.1</b> Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	<b>Теория:</b> Определение, цели и задачи паллиативной помощи детям. Группы паллиативной медицинской помощи. Нормативные документы по педиатрической медицинской помощи. Порядок оказания паллиативной помощи детям. Отличительные черты педиатрической паллиативной помощи.
<b>Раздел 2</b>	<b>Потребности семьи и ребенка в паллиативной медицинской помощи</b>
<b>Тема 2.1</b> Болезнь и ребенок.	<b>Теория:</b> Проблемы ребёнка в критические периоды жизни. Реакция ребёнка на болезнь. Болезнь ребенка и семья. Внутренняя картина болезни. Проблемы, связанные с госпитализацией. Представления детей о влиянии лекарственных веществ на организм и о самом процессе лечения. Понимание ребёнком процессов умирания и смерти. Болезнь ребёнка и родители.
<b>Тема 2.2</b> Семейно-ориентированный подход.	<b>Теория:</b> Потребность семьи и ребенка в мультидисциплинарной паллиативной помощи. Пирамида А.Маслоу и паллиативная помощь. Семья — основной источник физической и психологической безопасности, заботы и поддержки ребенка. Основные принципы семейно-ориентированного подхода. Трудности, с которыми сталкиваются специалисты паллиативной помощи.
<b>Тема 2.3</b> Основы питания детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.	<b>Теория:</b> Питание детей в комплексе паллиативной помощи. Общие рекомендации по организации кормления. Энтеральное питание детей на паллиативной терапии. Энтеральное питание через назогастральный зонд – техника и процедура введения назогастрального зонда, ухода за ним. Режимы зондового питания.
<b>Тема 2.4</b> Организация безопасного пространства.	<b>Теория:</b> Факторы окружающей среды: физическая и социальная обстановка, среда отношений и установок, где люди живут и проводят свое время (строительство дома, обустройство квартиры, родственники, друзья, наличие ортезов, коляски, пандуса в магазине, лифта, адаптированных

	столовых приборов, службы социальной помощи и др).
<b>Раздел 3</b>	<b>Психологические аспекты паллиативной помощи детям</b>
<b>Тема 3.1</b> Эффективные коммуникации с ребенком.	<b>Теория:</b> Хартия прав детей, приближающихся к концу своей жизни. Принципы и инструменты построения эффективных коммуникаций между специалистами паллиативной помощи и ребенком в зависимости от его возраста.
<b>Тема 3.2</b> Терапевтическая игра.	<b>Теория:</b> Определение, цель и задачи терапевтической игры. Роль медицинского персонала в организации и проведении терапевтической игры. Этапы и способы проведения терапевтической игры в зависимости от возраста ребенка.
<b>Тема 3.3</b> Эффективные коммуникации с семьей ребенка.	<b>Теория:</b> Принципы построения эффективных коммуникаций между специалистами паллиативной помощи и семьей ребенка. Инструменты эффективных коммуникаций. Критерии эффективной и не эффективной коммуникации.
<b>Раздел 4</b>	<b>Причины и профилактика эмоционального выгорания специалистов, оказывающих паллиативную помощь</b>
<b>Тема 4.1</b> Причины и профилактика эмоционального выгорания специалистов, оказывающих паллиативную помощь.	<b>Теория:</b> Актуальность проблемы. Причины синдрома эмоционального выгорания. Признаки эмоционального выгорания. Мерам по профилактике синдрома эмоционального выгорания.

#### **Виды самостоятельной работы:**

- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- изучение нормативных документов;
- решение тестовых заданий;
- работа с учебной литературой.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации N 345н  
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации N 372н  
приказ от 31 мая 2019 года об утверждении положения «Об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
2. Попова, Л. А. Организация работы патронажной службы паллиативной помощи детям / Л. А. Попова, Т. А. Букина, Т. В. Дружинина // Вестник ассоциации медсестер России. - 2017 - № 1 - С. 9-11.
3. Зелинская, Д. И. Динамика и структура заболеваемости детского населения, потенциально обуславливающей потребность в паллиативной помощи / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая // Педиатрия. - 2017 - № 2 - С. 168-173. - Библиогр.: 12 назв.
4. Эмери, Дж. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире [Электронный ресурс] / Дж. Эмери; пер. с англ.: Т. Бабанова, Н.Савва. - Москва: Проспект, 2017. - 464 с.
5. Введенская Е. С. Паллиативная помощь детям: определение, содержание, перспективы / Е. С. Введенская // Лечащий врач. – 2012. – № 6. – С.51-54.

6. Помогаев, К. В. Паллиативная помощь детям / К. В. Помогаев. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 25 (263). — С. 60-61.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи детям»	Вопросы для самоконтроля

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи детям.
2. Цели и задачи паллиативной медицинской помощи детям.
3. Группы паллиативной медицинской помощи детям.
4. Отличительные черты педиатрической паллиативной помощи.
5. Реакция ребёнка на болезнь и на госпитализацию.
6. Основные принципы семейно-ориентированного подхода при оказании паллиативной помощи детям.
7. Особенности питания детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.
8. Организация безопасного пространства ребенка.
9. Принципы и инструменты построения эффективных коммуникаций между специалистами паллиативной помощи, ребенком и его семьей.
10. Причины, признаки синдрома эмоционального выгорания. Меры профилактики.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Количество групп паллиативной медицинской помощи детям:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Какая реакция ребенка на госпитализацию всегда рассматривается как тяжелая:

- а) *Плохой сон*
- б) *Регресс в поведении*
- в) *Снижение аппетита*
- г) *Отказ от общения с персоналом*

3. К какому возрасту ребенку приходит понимание смерти:

- а) *К 5 годам*
- б) *К 7 годам*
- в) *К 10 годам*
- г) *К 15 годам*

4. Терапевтическая игра – это:

- а) *Поддержание игровой деятельности ребенка в условиях стационара*
- б) *Организация игровой деятельности ребенка в лечебном учреждении*
- в) *Форма игровой деятельности ребенка*
- г) *Метод обучения ребенка и подготовки его к медицинским процедурам*

5. В каких условиях предпочтительно оказывать паллиативную медицинскую помощь детям:

- а) *На дому*
- б) *В стационаре*
- в) *В дневном стационаре*
- г) *В хосписе*

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)**

<b>№</b>	<b>ОТВЕТЫ</b>										
1	В	6		11		16		21		26	
2	Б	7		12		17		22		27	
3	В	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	А	10		15		20		25		30	